

Аннотация к рабочей программе

учебный предмет «Профильный труд»

профиль «Столярное дело»

5 – 9 классы

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (Столярное дело) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 5 – 9 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, определяет содержание, ожидаемые результаты и условия её реализации.

Цель и задачи программы с учетом специфики учебного предмета

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование учебных и трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном труде;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности.

Главной специфической особенностью изучения предмета «Профильный труд (столярное дело)» обучающихся с интеллектуальными нарушениями является коррекционная направленность обучения, предполагающая использование специальных методов, приемов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и всей личности умственно отсталого ребенка в целом.

Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития и часто сопутствующими физическими дефектами во многом зависит от состояния проводимой в школе коррекционной работы. Ее основными направлениями для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях. В начале обучения обучающимся оказывается максимальная помощь. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы учащихся. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи учащимся к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Обучение столярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение работ

формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» по профилю «Столярное дело» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана КГОБУ Уссурийская КШ образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение учебного предмета отводится:

класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество недель
5	6	204	34
6	6	204	34
7	8	272	34
8	8	272	34
9	8	272	34

Методическое, материально-техническое обеспечение учебной деятельности

1. Учебно-методический комплекс, включающий:

Учебники:

1. Журавлев А. Б. Столярноедело 5–6. Москва: Просвещение
2. Журавлев А. Б. Столярноедело 7–8. Москва: Просвещение
3. А.Н. Перелетов, П. М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело 10 и 11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида, Москва. Владос,

Методическую литературу для учителя:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5–9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, – Сб.2. – 304 с.
2. Мирский С. Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение.
3. Мирский С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика.
4. Мирский С. Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1
5. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение.
6. И. А. Карабанов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5–7 классов. Москва, Просвещение
7. Г.И. Кулебакин Столярноедело. Москва, Стройиздат

8. Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос
9. Бордачев С.С., Волох Т.П., Изотова В.И., Лукьянова М.Г., Малахова Н.А., Пискунова И.А. К637 Комплект диагностических материалов «ТЕХНОЛОГИЯ»: Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений, работающих с обучающимися с интеллектуальными нарушениями - М.: ИКП РАО
10. Тищенко А. Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф
11. Самородский П. С., Тищенко А. Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф,
12. Самородский П. С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф
13. Тищенко А. Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф
14. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф

Рабочие тетради на печатной основе:

1. Столярное дело. Рабочая тетрадь. (Справочник): 5 класс: [учебно-методическое пособие (справочник) для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования с интеллектуальными нарушениями] / М.П. Ермаков; под ред. А.И. Павловой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. - 103 с.: ил.

2. Материально-техническое обеспечение (оборудование):

Компьютер с доступом к Интернет-ресурсам

Проектор

Интерактивная доска

Верстаки столярные

Столярные ручные инструменты

Измерительно-разметочные инструменты

Столярные электрические инструменты (лобзик, дрель)

Сверлильный станок

Токарный станок по дереву

Заточной станок

Ленточная пила

Рейсмусовый станок

Станок с ЧПУ

Наглядные пособия: серии таблиц по технологии (обработка древесины, техника безопасности), папки с технологическими картами и инструкциями